



IL SEME DI GAIA - UN RIFUGIO X AMICO

Laboratorio per bambini di scuola elementare

Laboratorio: "Creiamo un Balsamo per le Labbra Naturale alla Barbabietola"

Età: Bambini 6-12 anni

Durata: 2 ora

Obiettivo principale: Insegnare ai bambini come utilizzare ingredienti naturali per creare un balsamo per le labbra colorato e nutriente, con un focus sulla sostenibilità e il rispetto per l'ambiente.

Fase 1: Introduzione agli Ingredienti Naturali (15 minuti)

Obiettivo:

Far conoscere ai bambini gli ingredienti naturali utilizzati per prendersi cura del corpo, spiegando l'importanza di evitare sostanze chimiche nocive.

Materiali:

- Piccole ciotole con i vari ingredienti per la dimostrazione.
- Schede illustrative o immagini degli ingredienti.

Fase 2: Preparazione del Balsamo per le Labbra (30 minuti)

Obiettivo:

Guidare i bambini nella preparazione del loro balsamo per le labbra utilizzando ingredienti naturali.

1. Versamento nei Contenitori:
 - Ogni bambino versa la miscela ancora liquida in piccoli contenitori, che serviranno come barattolini personali per il loro balsamo per le labbra. Lasceranno raffreddare il balsamo affinché si solidifichi.
 2. Decorazione dei Barattolini:
 - Mentre il balsamo si solidifica, i bambini possono decorare il loro barattolino con etichette fatte a mano, utilizzando colori, disegni e il loro nome per personalizzarlo.
- Olio di cocco, cera vegetale, burro di karité, olio d'oliva, succo di barbabietola.
 - Piccoli contenitori vuoti per il balsamo.



IL SEME DI GAIA - UN RIFUGIO X AMICO

- Etichette e materiali da decorazione (pennarelli, adesivi, etc.).
-

Fase 3: Conclusione e Riflessioni (15 minuti)

Obiettivo:

Incoraggiare i bambini a riflettere sull'uso di prodotti naturali per la cura personale e sull'importanza di rispettare l'ambiente.

Attività:

- L'educatore chiede ai bambini cosa hanno imparato sugli ingredienti naturali e perché è importante utilizzare prodotti senza sostanze chimiche.
- Viene spiegato che ingredienti come la barbabietola e il cocco non solo fanno bene a noi, ma sono anche più rispettosi dell'ambiente rispetto ai prodotti industriali.
- Ogni bambino potrà portare a casa il suo balsamo per le labbra come ricordo dell'attività, sapendo di aver creato un prodotto naturale fatto a mano.

Domande per la riflessione:

- "Quale ingrediente ti è piaciuto di più usare?"
 - "Perché pensi sia importante usare ingredienti naturali per il nostro corpo?"
 - "Come possiamo aiutare la natura scegliendo prodotti più sostenibili?"
-

Obiettivi Educativi del Laboratorio:

- Sviluppare la manualità e la creatività.
- Apprendere l'importanza dell'uso di ingredienti naturali e sostenibili.
- Promuovere il rispetto per l'ambiente e l'autosufficienza.
- Imparare semplici tecniche per la cura personale con ingredienti naturali.

Materiali necessari:

- Olio di cocco, cera d'api o cera vegetale, burro di karité, olio d'oliva, succo di barbabietola.
- Pentolini e cucchiari.
- Piccoli contenitori per il balsamo.
- Etichette e materiali per la decorazione.



IL SEME DI GAIA - UN RIFUGIO X AMICO

Laboratorio per bambini di scuola elementare

Titolo: "Algebra Animale: calcoliamo il cibo per i nostri amici!"

Obiettivo: Introdurre i bambini ai concetti base dell'algebra applicata alle necessità degli animali, come il calcolo delle porzioni di cibo, attraverso attività pratiche che stimolino il pensiero logico e matematico.

1. Introduzione teorica (15 min):

- Spiegazione del concetto di quantità e proporzioni attraverso l'esempio di come nutrire un animale domestico.
- Introduzione alle operazioni base (addizione, sottrazione, moltiplicazione) applicate al calcolo delle porzioni di cibo necessarie per animali di diverse dimensioni.

2. Attività pratica: "Quanto mangia Brigida?" (20 min):

- I bambini devono calcolare la razione (usando un **animale del rifugio** come esempio) in base alla sua taglia e al suo peso, utilizzando un foglio guida che mostra le quantità di cibo in funzione del peso dell'animale.
- Per esempio, "Se Brigida pesa 50 kg e mangia 200g di granaglia per ogni 5 kg di peso, quale sarà la razione al giorno?"

3. Gioco di gruppo: "Crea il menù per il Rifugio!" (25 min):

- I bambini, divisi in gruppi, devono calcolare la quantità giornaliera di cibo per diversi animali del rifugio (es. galline, **asini**, conigli). Ogni animale ha una scheda con il suo peso e le quantità di cibo di cui ha bisogno.
- Ogni gruppo presenta il menù giornaliero e spiega come ha fatto i calcoli.

4. Conclusione (10 min):

- Discussione su quanto sia importante dosare correttamente il cibo per mantenere gli animali in salute.
- Breve attività di colorazione con immagini di animali e quantità di cibo, per fissare i concetti in modo ludico.

Materiali:

- Schede con il peso degli animali e le relative porzioni di cibo.
 - Fogli e colori.
 - Piccoli oggetti da usare come "cibo" per gli animali (palline di carta o plastica).
-



IL SEME DI GAIA - UN RIFUGIO X AMICO

Laboratorio per ragazzi di scuola media

Titolo: "Algebra Animale: progettare un habitat ideale per gli animali"

Obiettivo: Applicare semplici concetti di algebra e geometria per progettare spazi e ambienti per animali, calcolando le dimensioni ideali e rispondendo alle loro esigenze in termini di spazio e risorse.

1. Introduzione teorica (20 min):

- Spiegazione del legame tra matematica e progettazione degli spazi per gli animali: come calcolare l'area di un recinto, quanta acqua o cibo serve a un gruppo di animali in uno zoo o in una riserva.
- Introduzione ai concetti di area, volume e proporzioni attraverso esempi concreti di habitat animali.

2. Attività pratica: "Progettiamo la casa di un animale" (30 min):

- I ragazzi, divisi in gruppi, ricevono una scheda con le informazioni su un animale specifico (es. coniglio). Devono calcolare quanta area o volume serve per costruire un habitat confortevole, in base alle necessità di spazio e movimento dell'animale.

3. Gioco interattivo: "Costruiamo l'habitat perfetto" (25 min):

- I ragazzi devono disegnare su carta millimetrata o usare blocchi tridimensionali per costruire il recinto ideale per un animale. Devono includere cibo, acqua, riparo e spazi per il movimento, tenendo conto dei calcoli fatti.
- Ogni gruppo presenta il suo progetto e spiega le scelte fatte in termini di spazio e risorse.

4. Conclusione (15 min):

- Discussione sui diversi tipi di animali e le loro esigenze: cosa cambia tra un habitat per un animale di terra, d'acqua o d'aria?
- Quiz finale a squadre, dove ogni gruppo risolve semplici problemi matematici legati al fabbisogno di cibo e spazio degli animali.

Materiali:

- Carta millimetrata o blocchi tridimensionali.
- Schede informative sugli animali.
- Righelli, matite, calcolatrici.

Obiettivi comuni:

- Far comprendere come la matematica sia applicabile alla vita reale e alla cura degli animali.
- Stimolare la creatività nel progettare soluzioni per le esigenze degli animali.
- Incoraggiare la collaborazione e il problem solving tramite giochi e attività pratiche.



IL SEME DI GAIA - UN RIFUGIO X AMICO

Laboratorio per bambini di scuola Materna - Elementare

Laboratorio: "Il Gioco delle Emozioni Animali"

Età: Bambini 4-10 anni - Durata: 1 ora e 30 minuti

Obiettivo principale: Comprendere che gli animali, come gli esseri umani, provano emozioni, favorendo lo sviluppo dell'empatia e della capacità di osservazione.

Fase 1: Introduzione alle Emozioni degli Animali (15 minuti)

Obiettivo:

Introdurre il concetto che gli animali possono provare emozioni e che queste emozioni si manifestano attraverso il loro comportamento e il linguaggio del corpo.

Attività:

- I bambini si riuniscono in cerchio e l'educatore chiede: "Secondo voi, gli animali provano emozioni come noi? Quali pensate siano?".
- Attraverso esempi concreti, l'educatore racconta brevi storie o aneddoti sugli asini, i galli, i maiali e le pecore del rifugio, spiegando come questi animali manifestano gioia, paura, curiosità o stress.
 - Esempio: "Gli asini spesso strofinano il muso contro qualcuno quando si sentono felici o cercano affetto".
- Si spiega ai bambini che, come gli esseri umani, anche gli animali hanno bisogni emotivi e, proprio come noi, possono sentirsi spaventati, tristi o contenti a seconda delle situazioni.

Materiali:

- Immagini o disegni degli animali presenti nel rifugio con espressioni di diverse emozioni.

Fase 2: Osservazione degli Animali (20 minuti)

Obiettivo:

Incoraggiare i bambini a osservare da vicino gli animali per identificare le emozioni che stanno manifestando.

Attività:

- I bambini, accompagnati dagli educatori, passeggiano nel rifugio per osservare da vicino gli asini, i maiali, le pecore e i galli.
- L'educatore incoraggia i bambini a prestare attenzione ai segnali non verbali degli animali: movimenti, versi, posizioni del corpo, interazioni tra di loro.
 - Domande guida: "Come si comporta questo asino? Sembra felice o preoccupato? E questo maiale, cosa sta facendo per esprimere il suo stato d'animo?"



IL SEME DI GAIA - UN RIFUGIO X AMICO

Materiali:

- Cartelloni con descrizioni di emozioni e comportamenti tipici degli animali (ad esempio, “quando un maiale si sente sicuro, rotola sulla schiena per rilassarsi”).

Fase 3: Il Gioco delle Emozioni Animali (30 minuti)

Obiettivo:

Permettere ai bambini di esprimere e comprendere le emozioni degli animali attraverso un gioco di ruolo.

Attività:

- I bambini si dispongono in cerchio. A turno, un bambino sceglie un'emozione (felicità, paura, curiosità, rabbia, etc.) e imita il comportamento di un animale che prova quella specifica emozione.

- Esempio: Un bambino può mimare un asino che si sente felice, saltellando o avvicinandosi agli altri in cerca di coccole, oppure un maiale spaventato che si nasconde.

- Gli altri bambini devono indovinare quale animale sta interpretando e quale emozione sta esprimendo.

- Dopo ogni turno, l'educatore chiede al gruppo di riflettere sull'emozione e su come possiamo aiutare gli animali a sentirsi più felici e sicuri nel rifugio.

Materiali:

- Cartoncini con nomi di emozioni (felicità, paura, curiosità, stress, etc.) e di animali (asino, maiale, gallo, pecora) che i bambini possono pescare a turno.

Fase 4: Discussione e Riflessioni (15 minuti)

Obiettivo:

Incoraggiare i bambini a riflettere sulle emozioni degli animali e su come possiamo prenderci cura di loro.

Attività:

- I bambini si riuniscono per una discussione finale guidata dall'educatore.

- Domande guida: "Cosa possiamo fare per aiutare gli animali a sentirsi felici e sicuri?" "Che emozioni avete visto oggi negli animali?"

- Ogni bambino può condividere un pensiero o una riflessione su cosa ha imparato e su come si sente rispetto agli animali dopo l'attività.

- L'educatore conclude spiegando che, proprio come gli esseri umani, anche gli animali hanno bisogno di cura e attenzione per essere felici, e che il nostro comportamento nei loro confronti può fare la differenza.

Obiettivi Educativi del Laboratorio:

- Sviluppare l'empatia verso gli animali.



IL SEME DI GAIA - UN RIFUGIO X AMICO

- Stimolare la capacità di osservazione e comprensione del comportamento animale.
- Rafforzare la consapevolezza dell'importanza del benessere animale.
- Favorire l'espressione personale e il gioco collaborativo.

Tutti i laboratori sono modificabili a seconda delle esigenze della classe, e seguendo gli spunti che la natura offre.

Il Rifugio sarà provvisto di bagnetto per i bambini e migliorato con ulteriori zone d'ombra.

G.R.Spampinato

www.ilsemedigaia.org