



**IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“GALILEO GALILEI”**

Via M. Arcidiacono, n. 2 – 95024 Acireale (CT)  
Tel. 095-7634300 Fax 095-604786 C.F. [90050120873](http://www.90050120873.it)  
mail [ctic8av003@istruzione.it](mailto:ctic8av003@istruzione.it) pec [ctic8av003@pec.istruzione.it](mailto:ctic8av003@pec.istruzione.it)



**COLLEGIO DOCENTI UNITARIO  
VERBALE N. 5  
A.S. 2015/2016**

Il giorno 06/11/2015, alle ore 16.30, nell’Aula Magna del Plesso Galilei dell’I.C. “G. GALILEI” di Acireale, regolarmente convocato, si è riunito il collegio dei docenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado in seduta plenaria.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione del POF e ampliamento dell’offerta formativa: progetti curriculari ed extracurriculari;
3. Criteri, modalità e strumenti di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni;
4. Piano viaggi e Visite d’istruzione;
5. Adesione progetto PON FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave”;
6. Varie ed eventuali

Presiede il dirigente scolastico prof. Orazio Barbagallo, coadiuvato con funzioni di segretario dalla prof.ssa Lucia Monaco.

Si passa quindi all’appello nominale dei presenti.

**Per la scuola dell’infanzia** risultano presenti i docenti:

|                         |  |                          |   |
|-------------------------|--|--------------------------|---|
| ANDRONACO SERAFINA      |  | MAROTTA ENZA MARIA       |   |
| ARDIMENTOSO MARIA       |  | PIGNATARO GRAZIA RITA    | A |
| CAMPIONE GABRIELLA      |  | RIZZO GIUSEPPA ERMELINDA | A |
| GRILLO CINZIA INNOCENZA |  | SCANDURA VENERA          |   |
| MAUGERI ROSARIA         |  | VOLPE CARMELA            |   |

**SUPPLENTI**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Per la scuola primaria** risultano presenti i docenti:

|                             |  |                          |  |
|-----------------------------|--|--------------------------|--|
| ALEO VENERA GRAZIA          |  | GRECO ALFINA MARGHERITA  |  |
| CALANDRA ANGELA             |  | LEONARDO RACHELE         |  |
| CATALANO ANGELA             |  | LEOTTA VENERA            |  |
| CATALANO CATERINA           |  | LICCIARDELLO RITA        |  |
| CAVALLARO CAMILLA           |  | MAUGERI GIULIANA CARMELA |  |
| CAVALLARO MARIA             |  | MIRONE MARIA CLARA       |  |
| D'AGOSTINO TANIA GABRIELLA  |  | MORABITO MARIA CRISTINA  |  |
| DI PAOLA ANGELINA           |  | MUSMECI CARLA            |  |
| FAMULARI ANGELA             |  | MUSMECI GRAZIA           |  |
| FARFAGLIA MARIA GABRIELLA   |  | PAPPALARDO ROSA          |  |
| FICHERA RITA VENERA         |  | PATANE' ERMINIA          |  |
| FORESTIERI MARIA            |  | PELLUZZA ADELE           |  |
| FRESTA MARIA GABRIELLA      |  | PINO CONCETTA            |  |
| GAMBINO ANNA MARIA          |  | RUSSO ROSARIA            |  |
| GAROZZO M. AURORA           |  | SANTANGELO GIUSEPPA G.   |  |
| GENOVESE ANGELINA           |  | SCUDERI GRAZIELLA        |  |
| GRASSI BERTAZZI CESARINA C. |  | SIRNA CONCETTA           |  |
| GRASSO ANTONELLA            |  | TEGHINI LOREDANA         |  |
| GRASSO GIUSEPPE RITA        |  | TORRISI ROSARIA          |  |
| GRASSO GRAZIA               |  |                          |  |
| GRASSO ROSARIA              |  |                          |  |

**SUPPLENTI**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Per la scuola secondaria di primo grado** risultano presenti i docenti:

|                          |   |                      |   |
|--------------------------|---|----------------------|---|
| ARCIDIACONO ANGELA       |   | MESSINA FRANCESCO    |   |
| BOTTINO CAMILLA          |   | MONACO LUCIA         |   |
| BUCCHERI SILVANA         | A | NOVELLA GIUSEPPE     |   |
| COSTANZO GABRIELLA       |   | PAPANDREA INES       |   |
| CUNDARI DEBORA           | A | PENNISI CATERINA     |   |
| D'AGATA GIUSEPPE         |   | PENNISI ELENA        |   |
| DI BELLA MARIA GABRIELLA |   | PEZZINO CARMELO      | A |
| DI GUARDO SALVATORE      |   | POSTIGLIONE SIMONA   |   |
| DI MAURO ALBINA          |   | PRESTI LUCIA         |   |
| FASONE PATRIZIA          | A | PRIVITERA MARIA      |   |
| GAGLIARDI ESTER          |   | PUGLISI DANIELA      |   |
| GANGEMI ANNA DELIA       |   | PULVIRENTI AGATA     |   |
| GRASSO ANTONINO          |   | RACITI ROSARIA       |   |
| GRASSO FIORELLA          |   | RUSSO ROSA MARIA     |   |
| GUERRERA SANTA GIOVANNA  | A | SCALIA GRAZIELLA     |   |
| INDELICATO VENERA        |   | SCHEPIS ANNA         |   |
| LEONARDI CONCETTA        |   | SCHILIRÒ CARMELA     |   |
| LEONARDI GIUSEPPE        |   | SCIONTI MARIA GRAZIA |   |
| LEOTTA SALVATORE         |   | SGROI LUIGI          |   |
| LEOTTA SEBASTIANO        |   | SPINA FRANCESCO      |   |
| LOIACONO FILIPPO ENRICO  |   | TOSTO SEBASTIANO     |   |

|                  |  |                  |   |
|------------------|--|------------------|---|
| MANCIAGLI ANGELO |  | URSINO ANTONINA  | A |
| MAUGERI LUCIA    |  | VECCHIO CATERINA | A |
|                  |  |                  |   |

| SUPPLENTI |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  |  |  |
|           |  |  |  |

Accertata la presenza del numero legale e valutata la regolarità della seduta, il presidente passa alla trattazione dell'ordine del giorno.

### Punto 1

#### Approvazione del verbale della seduta precedente

Considerato che non sono pervenute altre richieste di rettifiche da apportare al verbale della seduta precedente, lo stesso viene considerato approvato all'unanimità.

### Punto 2

#### Approvazione POF 2015-2016

Fonti Normative:

- DPR 275 dell'8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" che all'art. 3 definisce il POF come il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della nostra istituzione scolastica e contiene la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa.
- DPR 275 dell'8 marzo 1999 che all'art. 1 afferma che Il documento mira a garantire agli alunni il successo formativo ed a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento
- DPR 275 dell'8 marzo 1999 che all'art. 3 comma 3 determina che il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti e adottato dal consiglio di istituto;
- Legge 59/97- Legge Bassanini.

**Il Piano dell'offerta formativa** è la carta d'identità della scuola, perché in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

**Il POF** rappresenta un documento di **impegni** tra la **scuola ed il territorio** incentrato sul **rapporto tra scuola – studenti e famiglia**.

Il presente **Piano dell'Offerta Formativa** vuole essere uno strumento attraverso cui l'Istituzione, focalizzando gli scopi educativi perseguiti, evidenzia le modalità organizzative e procedurali, nonché le risorse umane, professionali, strumentali, strutturali e finanziarie che si intendono mobilitare per l'erogazione di un servizio che rispetti pienamente i principi di efficacia, efficienza ed economicità.

La proposta del POF elaborata dalla commissione tiene conto da un lato delle indicazioni Nazionali e delle esigenze del territorio, di enti e associazioni nonché delle proposte delle Funzioni strumentali, delle commissioni di lavoro della scuola, dei consigli di classe e dei singoli docenti.

Il D.S., con il supporto dei componenti della commissione, illustra il nuovo P.O.F. 2015-2016.

La proposta del POF viene approvata all'unanimità dai docenti e, quindi, passa al Consiglio d'Istituto per la relativa adozione.

Il documento originale sarà **disponibile in segreteria** e sarà inserito sul **sito Web** della scuola.  
Il POF viene allegato al presente verbale.

### Punto 3

#### **Criteri, modalità e strumenti di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni**

Il Dirigente illustra al Collegio i punti fondamentali **del Decreto Legislativo 122/2009**, recante norme sulla valutazione degli apprendimenti.

1. La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale sia collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche.
2. Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva.
3. La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni.
4. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo degli alunni.
5. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa.
6. Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa.
7. La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata nella scuola primaria dal docente ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe e, nella scuola secondaria di primo grado, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia e approfondita discussione e nei termini di legge, con **Delibera n.14**, all'unanimità, approva i seguenti criteri per la valutazione delle discipline e del comportamento degli alunni e per l'ammissione alla classe successiva, nel rispetto della normativa vigente:

#### **Criteri per la valutazione delle discipline**

##### **SCUOLA PRIMARIA**

| <b>GIUDIZIO ANALITICO</b>  | <b>VOTO</b> |
|--|-------------|
| Corrisponde ad un eccellente raggiungimento degli obiettivi ed è indice di padronanza dei contenuti e delle abilità di trasferirli e rielaborarli autonomamente in un'ottica interdisciplinare. Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una completa e personale conoscenza degli argomenti, di aver acquisito pienamente le competenze previste e di saper fare un uso sempre corretto dei linguaggi specifici, manifestando una sicura padronanza degli strumenti | 10          |
| Corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi e ad un'autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze. Sarà attribuito a quegli alunni che dimostrino di possedere una conoscenza completa degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste, di usare in modo sempre corretto i linguaggi specifici e gli strumenti.  | 9           |

|  |   |
|--|---|
| Corrisponde ad un sicuro raggiungimento degli obiettivi e ad una autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze. Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una buona conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste e di saper usare in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti.                                   | 8 |
| Corrisponde ad un sostanziale raggiungimento degli obiettivi e ad una soddisfacente capacità di rielaborazione delle conoscenze. Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una discreta conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze fondamentali richieste utilizzando in modo generalmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti. | 7 |
| Corrisponde al raggiungimento degli obiettivi essenziali. Sarà attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una sufficiente conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze minime richieste con qualche incertezza nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.  | 6 |
| Corrisponde ad un parziale raggiungimento degli obiettivi minimi o ad un mancato raggiungimento. Sarà attribuito agli alunni che dimostrino di possedere limitate o non adeguate conoscenze, di non aver acquisito le competenze richieste, con difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.   | 5 |

### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

| <b>GIUDIZIO ANALITICO</b>   | <b>VOTO</b> |
|---|-------------|
| L'alunno possiede conoscenze che padroneggia con piena competenza, dimostrando di saper verificare e valutare anche il proprio operato. Si esprime con proprietà terminologica e sviluppa con ulteriori ricerche i contenuti proposti.  | 10          |
| L'alunno dimostra di possedere conoscenze, capacità e competenze grazie alle quali affronta situazioni nuove, procedendo con autonomia; è in grado di spiegare con linguaggio specifico e appropriato processo e prodotto dell'apprendimento  | 9           |
| L'alunno si mostra competente e sa utilizzare autonomamente le proprie conoscenze in situazioni di apprendimento diverse; è capace di spiegare e rivedere il proprio percorso cognitivo ed usa un linguaggio specifico e corretto.<br>Procede con autonomia nell'organizzazione dello studio.                         | 8           |
| L'alunno possiede conoscenze e competenze adeguate al raggiungimento degli obiettivi. E' in grado di affrontare situazioni di apprendimento simili tra loro ed è capace di spiegare il proprio percorso cognitivo. Procede con discreta autonomia nell'organizzazione dello studio.                                   | 7           |
| L'alunno possiede conoscenze e competenze indispensabili a raggiungere gli obiettivi. Si muove solo in contesti noti: necessita di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. E' capace di ripercorrere le fasi essenziali del proprio apprendimento. Espone le proprie conoscenze in modo semplice. | 6           |
| L'alunno svolge le attività didattiche in modo superficiale. Ha difficoltà ad orientarsi o a compiere collegamenti, anche se guidato. Le sue conoscenze risultano lacunose e l'esposizione imprecisa.   | 5           |
| L'alunno svolge le attività di apprendimento in maniera incompleta, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e di "saper fare" in modo impreciso e approssimato. Ha difficoltà nell'organizzare dei dati e nell'uso dei linguaggi specifici.  | 4           |
| L'alunno mostra conoscenza molto limitate. Non dimostra impegno ed applicazione tali da permettergli l'acquisizione dei contenuti disciplinari .  | 3           |

### Criteri per la valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni ha una importante valenza formativa e scaturisce dagli atteggiamenti, dalla correttezza e coerenza nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri, dalle modalità di partecipazione alla vita della scuola. Nella formulazione del giudizio i docenti terranno conto delle voci:

- A. **Frequenza e puntualità**
- B. **Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo**
- C. **Rispetto dei doveri scolastici**
- D. **Collaborazione con i compagni i docenti**
- E. **Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e del regolamento d'istituto.**

| DESCRITTORI  | GIUDIZI<br>SINTETICI | VOTI |
|--|----------------------|------|
| L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe;</li> <li>• è disponibile in tutte le situazioni;</li> <li>• rispetta sempre le regole, osserva la puntualità, costituendo un modello positivo per i compagni;</li> <li>• è in grado di assumere un atteggiamento tutoriale nei confronti dei compagni;</li> </ul>   | OTTIMO               | 10   |
| L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto;</li> <li>• piena consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno;</li> <li>• partecipazione alle attività didattiche, con spirito collaborativo.</li> </ul>   |                      | 9    |
| L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le regole dell'Istituto;</li> <li>partecipa regolarmente alle attività scolastiche anche se collabora saltuariamente con i compagni.</li> </ul>  | DISTINTO             | 8    |
| L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• un comportamento non del tutto rispettoso delle regole dell'Istituto non sempre corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola, anche in attività extracurricolari (ad esempio: ripetuti ritardi non sempre motivati, distrazioni che comportino frequenti richiami durante le lezioni, episodi segnalati con note sul registro o sul diario scolastico);</li> <li>• incostanza nell'impegno e modesta consapevolezza del proprio dovere.</li> </ul> | BUONO                | 7    |
| L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamenti ed atteggiamenti poco rispettosi nei confronti delle regole dell'Istituto e spesso non corretti verso compagni, insegnanti e altre figure operanti nella scuola, anche in attività extracurricolari (tali comportamenti ed atteggiamenti sono annotati sul registro e riferiti ai genitori ed al Consiglio di classe);</li> <li>• inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere e mancanza di impegno.</li> </ul>   | SUFFICIENTE          | 6    |
| L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mantiene comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto, atteggiamenti che rivelano grave o totale mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola, anche in attività extracurricolari (di tali</li> </ul>   | NON<br>SUFFICIENTE   | 5    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| comportamenti ed atteggiamenti è stata informata la famiglia ed il Consiglio di classe ha adottato sanzioni disciplinari);<br>• dimostra assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere. |  |  |
|---|--|--|

### **Criteri per l'ammissione alla classe successiva nella Scuola Primaria**

- La valutazione terrà conto del livello di conoscenza e del rendimento scolastico complessivo degli alunni nelle singole materie.
- La valutazione nelle singole materie sarà espressa in **voti espressi in decimi** (riportati anche in lettere nei documenti di valutazione degli alunni) e **illustrate con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno**.
- La Valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica viene espressa con un giudizio sintetico formulato dal docente (Non sufficiente; Sufficiente; Buono; Distinto; Ottimo).
- La **Valutazione del comportamento** è espressa dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio sintetico.
- I docenti di sostegno parteciperanno alla valutazione di tutti gli alunni.
- Gli alunni potranno essere non ammessi alla classe successiva solo in casi eccezionali e motivati e con decisione dei docenti assunta all'unanimità.

### **Criteri per l'ammissione alla classe successiva nella Scuola Secondaria di primo grado e agli esami di licenza media**

- Il Consiglio di classe procederà alla valutazione dell'alunno solo se la sua frequenza alle lezioni ha coperto almeno tre quarti dell'orario annuale. Solo in casi eccezionali, per malattie di lunga durata, comunque certificate, o situazioni familiari particolarmente difficili, si può derogare da tale limite e dare la possibilità al Consiglio di Classe di procedere alla valutazione dell'alunno (*art. 11, comma 1, D.L. vo n.59/2004 – art. 2, comma 10, D.P.R. n. 122/2009*).
- Sono ammessi alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione gli alunni che hanno ottenuto un voto non inferiore a sei decimi sia in ciascuna disciplina di studio che nel comportamento (*art. 3, comma 2, D.P.R. n. 122/2009*).
- La valutazione nelle singole discipline, compreso l'insegnamento dello strumento musicale, sarà espressa in **voti espressi in decimi** (riportati anche in lettere nei documenti di valutazione degli alunni).
- La Valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica viene espressa con un giudizio sintetico formulato dal docente (Non sufficiente; Sufficiente; Buono; Distinto; Ottimo).
- Nel caso in cui l'ammissione alla classe successiva sia comunque deliberata in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, la scuola provvederà ad inserire una specifica nota al riguardo nel documento individuale di valutazione ed a trasmettere quest'ultimo alla famiglia dell'alunno.
- Il voto in condotta sarà espresso con voto numerico.
- I docenti di sostegno parteciperanno alla valutazione di tutti gli alunni

### **Esami di Stato scuola secondaria di 1° grado**

- Il giudizio di idoneità è espresso in decimi, considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado. In caso di valutazione negativa, viene espresso un giudizio di non ammissione all'esame medesimo, senza attribuzione di voto (*art. 11, comma 4 bis, D.L. vo n. 59/2004 - art. 3, comma 2, D.P.R. n. 122/2009*).
- Conseguono il diploma gli studenti che ottengono, con decisione assunta a maggioranza dalle sottocommissioni, ratificata dalla commissione plenaria previa verifica del regolare svolgimento di tutte le prove e dell'aderenza ai criteri definiti prima degli esami, una valutazione non inferiore a sei decimi; a coloro che conseguono il punteggio di dieci decimi

può essere assegnata la lode, da parte della commissione, con decisione assunta all'unanimità (*art. 185, comma 4, TU – art. 3, comma 8, D.P.R. n. 122/2009*).

- All'esito dell'esame di Stato concorrono gli esiti delle prove scritte e orali, ivi compresa la prova nazionale, e il giudizio di idoneità. Il voto finale dell'esame di licenza media è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5 (*art. 3, comma 6 del D.P.R. 122/09*). Per media dei voti deve intendersi la media aritmetica (la volontà del legislatore è stata quella di dare pari valore a tutte le prove d'esame);
- Per i candidati esterni all'esito dell'esame di Stato e all'attribuzione del voto finale concorrono solo gli esiti delle prove scritte e orali, ivi compresa la prova nazionale (*art. 3, commi 6 e 7, D.P.R. n. 122/2009*).
- L'esito positivo dell'esame, con l'indicazione della votazione complessiva conseguita, è pubblicato, per tutti i candidati, nell'albo della scuola sede della commissione. In caso di mancato superamento dell'esame, l'esito di questo è pubblicato con la sola indicazione di: "Non licenziato". Per i candidati con PEI che abbiano sostenuto prove differenziate non deve esservi menzione di tali prove nei tabelloni affissi all'albo della scuola. Le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie dell'esito negativo degli esami.
- L'esito dell'esame di Stato è espresso con valutazione complessiva in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno (*art. 185, comma 4, TU – art. 8, comma 1, D.P.R. n. 122/2009*).
- Agli alunni con disabilità che non conseguono la licenza è rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è titolo per l'iscrizione e per la frequenza delle classi successive, ai soli fini del riconoscimento di crediti formativi validi anche per l'accesso ai percorsi integrati di istruzione e formazione (*art. 9, comma 4, D.P.R. n. 122/2009*).

#### **Punto 4**

##### **Piano Visite guidate e Viaggi di istruzione**

La commissione viaggi illustra il lavoro svolto nella prima parte dell'anno scolastico, al fine di stabilire criteri e mete condivise con i consigli di classe/interclasse/intersezione. Tali scelte si possono riassumere nel modo seguente:

- Le uscite delle classi per visitare luoghi, monumenti o musei sono programmate come integrazione del restante lavoro scolastico.
- Sono precedute o seguite da opportune informazioni o riflessioni documentate con la produzione di fotografie, relazioni, rilevamenti vari.
- Per i ragazzi delle classi prime sono ritenute utili soprattutto le uscite nell'ambito della provincia e della regione.
- Gli alunni delle classi seconde visiteranno i luoghi dove restano testimoniate da monumenti le epoche storiche medioevali e comunali, oppure località di interesse ambientale, oggetto del loro studio.
- Gli alunni delle classi terze visiteranno località, mostre o luoghi di lavoro significativi per valore artistico, tecnico, civile ed economico.

I criteri proposti per scegliere gli itinerari sono i seguenti:

- ◆ preferire itinerari legati a zone con realtà artistico-storico-geografico-economiche che costituiscono ampliamento ad aspetti dei programmi di studio;
- ◆ attenersi ad itinerari che possono svolgersi con un impegno di spesa sopportabile da ciascun alunno;
- ◆ contenere i viaggi ad una durata massima orientativamente di giorni 1 per le classi prime, di 2-3 giorni per le classi seconde e di 4-5 giorni per le classi terze;



- ◆ gli itinerari e la loro durata verranno scelti anche in base alla disponibilità dei docenti accompagnatori, preferibilmente della stessa classe.

Durante l'anno scolastico verranno effettuate le visite d'istruzione come da prospetto che segue e osservando l'apposito regolamento.

#### SCUOLA PRIMARIA

| CLASSE     | META                     | DATA       | ORA PARTENZA | ORA RIENTRO | MEZZO                                |
|------------|--------------------------|------------|--------------|-------------|--------------------------------------|
| 1a/b/c/d   | Casa delle farfalle      | 15/03/2016 | 8.15         | 13-00       | Pullman                              |
| 1a/b/c/d   | Terra di Bo              | 19/04/2016 | 8.15         | 13-00       | Pullman                              |
| 2a/b/c     | Presepi                  | 14/12/2015 | 8.15         | 13.00       | A piedi                              |
| 2a/b/c     | Asilandia-Milo           | 05/04/2016 | 8.15         | 13-00       | Pullman                              |
| 3a/b/c/d/e | Oleificio Consoli Adrano | novembre   | 8.15         | 13.00       | pullman                              |
| 3a/b/c/d/e | Presepi di Caltagirone   | dicembre   | 8.15         | 17.00       | pullman                              |
| 3a/b/c/d/e | Fiume Ciane SR           | maggio     | 8.15         | 13.00       | pullman                              |
| 4a/b/c/d   | Presepi di Caltagirone   | dicembre   | 8.15         | 17.00       | pullman                              |
| 4a/b/c/d   | Diga Lentini             | aprile     | 8.15         | 13.00       | pullman                              |
| 4a/b/c/d   | Centro storico di Ct     | aprile     | 8.15         | 13.00       | pullman                              |
| 5a/b/c/d   | Biblioteca Zelantea      | 25/01/2016 | 8.15         | 13-00       | A piedi                              |
| 5a/b/c/d   | Museo dello sbarco Ct    | 14/03/2016 | 8.15         | 13-00       | Pullman                              |
| 5a/b/c/d   | Noto                     | 06/05/2016 | 8.15         | 19:00       | Pullman                              |
| 5a/b/c/d   | Polizia Boschetto Ct     | 19/04/2016 | 8.15         | 19:00       | Pullman<br>A carico della<br>Polizia |

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| CL | MEZZA GIORNATA   | INTERA GIORNATA   | GITA DI PIU' GIORNI   |
|----|--|---|---|
| 1A | - Orto botanico  | - Saline di Priolo + teatro greco + orecchio di Dioniso + Ortigia                   |   |
| 2A | - Barocco acese  | - Noto  | 3 gg in Sicilia   |
| 3A | - Museo dello sbarco<br>- Castello Ursino: Chagal                            | - Il battesimo dell'Etna  | 5 gg: -Luoghi manzoniani<br>-Malta  |
| 1B |  |   |   |
| 2B |  | - Noto  | 3 gg in Sicilia:<br>Segesta, Erice,<br>Marsala, Mazara del Vallo, Palermo |
| 3B | - Museo dello sbarco<br>- Castello Ursino: Chagal                            | - Fiumara d'arte  | 5 gg: -Luoghi manzoniani<br>-Malta  |
| 1C | - Orto botanico+Monastero<br>- timpa + antica ferrovia                       | - Montalbano Elicona + Menhir + castello  |   |
| 2C | - Orto botanico+Monastero<br>- Barocco acese<br>- Zafferana: festa del libro | - Sicilia orientale e la dominazione spagnola;<br>- Montalbano + Tholos + Argimusco |   |
| 3C | - Museo dello sbarco   | - Il battesimo dell'Etna  |   |

|    |  |  |                                     |
|----|--|--|-------------------------------------|
|    | - Antica ferrovia  | - Palermo:i luoghi confiscati dalla mafia                            |                                     |
| 1D | - Orto botanico+Monastero<br>- timpa + antica ferrovia<br>- opera dei pupi | - Montalbano Elicona + Menhir + castello                             |                                     |
| 2D | - Monastero dei Benedettini  | - Noto, la villa del Tellaro, il fiume Ciane                         | 3 gg                                |
| 3D | - Museo dello sbarco<br>- Castello Ursino: Chagal                          |  | 5 gg: Roma                          |
| 1E | - Opera dei pupi   | - Siracusa, castello, teatro, fiume Ciane;<br>- Simeto               |                                     |
| 3E | - Museo dello sbarco   | - Il battesimo dell'Etna<br>- Palermo:i luoghi confiscati alla mafia |                                     |
| 1F | - Orto botanico  | - Saline di Priolo + teatro greco + orecchio di Dioniso + Ortigia    |                                     |
| 3F | - Museo dello sbarco   | - Il battesimo dell'Etna   | 5 gg: -Malta<br>-Roma<br>-Puglia    |
| 1G | - Orto botanico+Monastero<br>- Timpa + antica ferrovia                     | - Montalbano Elicona + Menhir + castello                             |                                     |
| 2G | - Orto botanico+Monastero  | - Montalbano + Tholos + Argimusco                                    |                                     |
| 3G | - Museo dello sbarco<br>- Castello Ursino: Chagal                          | - Il battesimo dell'Etna   | 5 gg: -Luoghi manzoniani<br>-Puglia |
| 1H |  |  |                                     |

### Punto 5

**Adesione progetto PON FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave”**

Il Dirigente scolastico comunica che in data 15/10/2015 è stato emanato l’Avviso prot. AOODGEFID/12810 per la realizzazione di ambienti digitali.

La suddetta circolare, emanata nell’ambito Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, invita le istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte finalizzate alla realizzazione di ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività di ricerca e aggiornamento, in grado di sostenere lo sviluppo della “net-scuola”, ovvero una scuola più vicina alle attuali generazioni di studenti.

Il D.S. propone la presentazione di uno specifico progetto per i due plessi, nell’ambito dei tre possibili modelli o linee di intervento individuati dalla circolare:

- a) SPAZI ALTERNATIVI per l’apprendimento;
- b) LABORATORI MOBILI;
- c) AULE “AUMENTATE” dalla tecnologia.

Il Collegio, esaminata e discussa ampiamente la proposta in ogni sua parte, all’unanimità e nei termini di legge, con

#### **Delibera n. 16/2015**

approva la proposta suesposta.

**Punto 6**  
**Varie ed eventuali.**

Nulla da rilevare

Esauriti gli argomenti all'odg la seduta è tolta alle 18,10.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Redatto</b>                                      |   | <i>Approvato</i>                                   |
| Il Segretario del collegio<br>Prof.ssa Lucia Monaco | Il Presidente del collegio<br>Prof. Orazio Barbagallo | Dal Collegio dei docenti nella seduta del<br>_____ |