



IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GALILEO GALILEI"
INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Arcidiacono, n. 2 – 95024 Acireale (CT)
Tel. 095-7634300 Fax 095-604786 C.F.90050120873
ctic8av003@istruzione.it pec ctic8av003@pec.istruzione.it



IV I. C. GALILEI - ACIREALE
Prot. 0004372 del 15/05/2023
II-10 (Uscita)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

VERBALE DI INFORMAZIONE E CONFRONTO

**Criteri per l'attribuzione degli incarichi e la misura dei compensi
per le figure previste dal progetto PNRR Scuola 4.0**

"Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi"

E per il PON – "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"

VERBALE NUMERO 5

Il giorno 15 del mese di maggio dell'anno 2023 alle ore 09:00 nell'ufficio di presidenza del Plesso Ferretti del IV Istituto Comprensivo Galileo Galilei di Acireale si riuniscono il Dirigente Scolastico Scavo Josephine Monica, la RSU di istituto e le rappresentanti delle OO.SS., regolarmente convocati con protocollo 4274/2023, per sottoscrivere il verbale di informazione e confronto a seguito dei nuovi finanziamenti autorizzati a questa Istituzione Scolastica per i progetti in allegato:

- PNRR Scuola 4.0 - Next generation class, "Innovare E-laborando", CUP: **C44D23000610006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Euro 166.296,85;
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27

maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia Titolo Progetto: “Nuovi ambienti per l’Infanzia”. Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPN-SI-2022-445 CUP C44D22000890006 CIG: ZF03A39255

Risultano presenti per la RSU i docenti Lo Deserto (C.I.S.L.) e Maugeri (A.S.A. scuola) e per la parte pubblica il D.S. Scavo; assume funzioni di segretario verbalizzante il docente Giuseppe Grasso.

Il Dirigente Scolastico espone la proposta per il trattamento economico accessorio, in base alle esigenze di progetto ed in linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, nelle quali sono anche specificati i profili professionali che possono essere nominati senza procedura di selezione interna.

Di seguito i ruoli e le relative attività previste per il PNRR- Scuola 4.0

Ruolo 1: supporto al project management

Le principali attività:

- identificazione dei task necessari a produrre le relazioni dei progettisti esecutivi ed il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, da produrre a partire dall’inventario delle risorse disponibili;
- supervisione e nel coordinamento della comunicazione tra i membri del team di progetto;
- ottimizzazione della definizione dei processi interni di lavoro e delle buone pratiche per il raggiungimento delle finalità didattiche e pedagogiche alla base degli acquisti da effettuare;
- definizione delle milestone di progetto e delle metriche di valutazione del loro grado di raggiungimento;
- verifica sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo” (“Do No Significant Harm” - DNSH);
- definizione e controllo delle azioni correttive necessarie con rimessa del progetto in assetto con gli obiettivi;
- attuazione delle fasi intermedie di monitoraggio e di verifica dei risultati;
- allestimento degli ambienti e del collaudo delle attrezzature.
- inserimento di eventuali altri dati nella piattaforma FUTURA;
- predisposizione di una relazione e la tenuta dei timesheet a documentazione delle ore lavorate.

Ruolo 2: Progettista / Membro del team di progettazione esecutiva e di valutazione delle condizioni di mercato

Il ruolo in sintesi:

- A partire dal piano progettuale di massima e dalle condizioni del mercato, produce il capitolato con la descrizione puntuale delle caratteristiche di ogni bene.
- A partire dal capitolato redatto partecipa alla fase di acquisto dei beni, occupandosi degli aspetti tecnici.
- Partecipa a tutte le attività successive all’acquisto dei beni individuati.

Le principali attività:

- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature di cui al progetto, propedeutico alla progettazione didattica e del setting d’aula;



- partecipare alla progettazione didattica e del setting d'aula tenendo conto delle principali ricadute pedagogiche dei nuovi ambienti da realizzare;
- individuare la lista delle attrezzature da acquistare partendo dall'inventario delle tecnologie esistenti, già prodotto in fase di pre-progettazione, e dal formulario prodotto dall'istituto;
- collaborare con il RUP e gli altri membri del team di progettazione per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare;
- esaminare la vetrina delle convenzioni Consip. Qualora esistessero convenzioni attive per beni previsti in fornitura, procedere con la interlocuzione con la ditta affidataria;
- partecipare alla fase di analisi di mercato, effettuata sulla base delle offerte presenti in mercato elettronico MEPA, individuando i fornitori che offrono il giusto rapporto tra caratteristiche del bene e dei servizi accessori e costo;
- partecipare ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base di un affidamento diretto, il tutto ai sensi della vigente normativa;
- supportare le fasi intermedie di monitoraggio e verifica e facilita l'allestimento degli ambienti;
- collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili.

Ruolo 3: collaudatore

Le principali attività:

- effettuare il collaudo tecnico delle attrezzature acquistate con il progetto (l'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);
- supportare le attività di collaudo amministrativo (verifica della conformità all'ordine, inventario dei beni, ecc.)

Di seguito i criteri per l'individuazione delle figure da nominare con avvisi interni di selezione.

In considerazione delle esigenze del progetto, la selezione dei destinatari degli incarichi avverrà sulla base di avvisi di selezione, tranne per il personale che ha già incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023, e seguendo i seguenti criteri graduati:

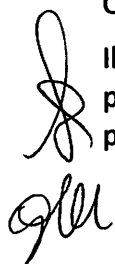
- Disponibilità a svolgere l'incarico con precedenza al personale titolare nell'istituzione scolastica
- Professionalità – competenze documentabili e titoli congruenti – esperienze pregresse inerenti/affini all'incarico
- Anzianità di servizio

La RSU valuta attentamente i profili professionali necessari, le diverse attività e i ruoli, i criteri per la loro individuazione e i compensi accessori massimi da attribuire a ciascuno di essi.

Le parti, dopo ampia discussione, definiscono i seguenti contenuti della fase di informazione e confronto.

Quota finanziamento totale del progetto: Euro 166.296,85.

Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad Euro 166.296,85 prevede una quota per "Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)" pari ad Euro 11.485,45. Prima di procedere alla ripartizione delle risorse tra personale



docente e ATA, vengono accantonate le somme per la pubblicità, pari a Euro 5.000,00, e per l'incarico di Project Manager del DS per le attività di coordinamento generale del progetto in relazione alla sua complessità, pari a Euro 1.161,30 lordo stato, quest'ultima soggetta ad autorizzazione da parte degli organi competenti.

La suddivisione delle ore da destinare ai compensi accessori alle diverse professionalità da coinvolgere nelle attività avverrà sulla base delle effettive esigenze del progetto e, come sopra citato, in linea con quanto indicato nelle indicazioni operative di progetto e nelle FAQ ufficiali. Qualora la disponibilità dei soggetti non coincida con le esigenze organizzative, il compenso sarà distribuito sul personale individuato con le modalità di seguito descritte.

Seguono tabelle riepilogative.

TIPOLOGIA	NUM ORE MAX	COSTO MAX	CRITERI
RUOLO 1 Numero soggetti da individuare 3 - DSGA (h 35) - assistente amministrativo (h 30) - assistente amministrativo (h 15)	80	1.725,05	nomina diretta per il solo personale che ha incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023 avviso interno per altri soggetti, con i criteri sopra indicati.
RUOLO 2 Numero 3 soggetti da individuare - Animatore digitale (h 65) - F. S area digitale (h 20) - docente A028 (h 10)	95	2.205,90	nomina diretta per il solo personale che ha incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023 avviso interno per altri soggetti, con i criteri sopra indicati.
RUOLO 3 Numero 1 soggetto da individuare - docente collaudatore	60	1.393,20	nomina diretta per il solo personale che ha incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023 avviso interno per altri soggetti, con i criteri sopra indicati.

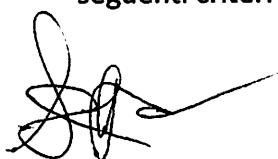
Viene altresì attribuito al DS il ruolo di project management giusta autorizzazione USR protocollo 3968 del 3 maggio 2023 per n. 35 ore

Di seguito una tabella con i ruoli e le relative attività previste per il PON

13.1.5A-FESR PON-SI-2022-445

“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”

In considerazione delle esigenze del progetto, la selezione dei destinatari degli incarichi avverrà sulla base di avvisi di selezione, tranne per il personale che ha già incarichi istituzionali e seguendo i seguenti criteri graduati:



- Disponibilità a svolgere l'incarico con precedenza al personale titolare nell'istituzione scolastica
- Professionalità – competenze documentabili e titoli congruenti – esperienze pregresse inerenti/affini all'incarico
- Anzianità di servizio

La RSU valuta attentamente i profili professionali necessari, le diverse attività e i ruoli, i criteri per la loro individuazione e i compensi accessori massimi da attribuire a ciascuno di essi, preso atto che gli importi disponibili nell'area "spese generali" ammontano ad un complessivo di € 3.832,92, di cui € 296,46 per le spese obbligatorie per la pubblicità, e che gli importi per i compensi da destinare al personale ammontano ad € 3536,46 che vengono ripartiti come da tabella di seguito allegata.


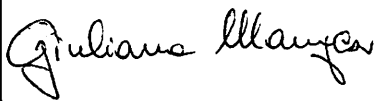
Ruolo	Compenso orario netto	Compenso orario lordo	Totale ore	Complessivo
1 Collaudatore	17,5	23,22	43	998,57
1 Progettista	17,5	23,22	43	998,57
1 Project management	25,00	33,18	20	663,50
1 DSGA	18,5	24,55	20	490,99
1 assistente amministrativo	14,5	19,24	20	384,83
				3536,46

DIRIGENTE

Delegazione di parte pubblica: Dirigente Scolastico Scavo Josephine Monica _____

Letto, approvato e sottoscritto

Acireale, 15/05/2023

RSU	
	CISL SCUOLA (Mauro Lo Deserto)
	A.S.A. SCUOLA (Giuliana Maugeri)

II SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Giuseppe Grasso)

II DIRIGENTE SCOLASTICO
(Josephine Monica Scavo)