



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI" INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Arcidiacono, n. 2 – 95024 Acireale (CT)
Tel. 095-7634300 Fax 095-604786 C.F. 90050120873
mail ctic8av003@istruzione.it pec ctic8av003@pec.istruzione.it



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Programma Operativo Nazionale PON - Annualità 2014-20; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di
"cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A
Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 - COD. CUP C48H18000120007

IV I. C. GALILEI - ACIREALE
Prot. 0003190 del 02/05/2019
A-06-PON-FSE (Uscita)

**Oggetto: Oggetto: Avviso Interno per la selezione degli studenti da ammettere a n. 4 moduli formativi - Progetto
PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 - THINK POSITIVE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base;
- **VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 30 del 26/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 26/04/2017;
- **VISTO** il Piano di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica (Candidatura n. 990137 con data schedulazione 22/05/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale);
- **VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio - e.f. 2019 - n. 359 del 11/04/2019;
- **VISTI** i moduli dei progetti autorizzati e la loro ripartizione finanziaria;
- **VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti n. 19/2018 e 20/2018 del 20-03-2018 con cui sono stati determinati i criteri per il reclutamento delle figure professionali esperti e tutor interni/esterni e referente per la valutazione, nonché degli alunni che formeranno le classi partecipanti ai percorsi formativi;
- **VISTE** le Delibere del Consiglio di Istituto n. 97/2018, 98/2018 e 99/2018 del 20-03-2018 con cui sono stati determinati i criteri per il reclutamento delle figure professionali: esperti interni ed esterni tutor e referente per la valutazione, nonché degli alunni che formeranno le classi partecipanti ai percorsi formativi;
- **VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico n. 315, prot. n. 2971/A-06-b del 17-04-2019 di avvio delle procedure per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 "Think Positive".
- **VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13-01-2016, e le relative integrazioni fornite con la nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25-07-2017;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30-03-2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche, e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25-07-2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con la nota del 13-01-2016, n. 1588;
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID 34815 del 02-08-2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperti" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID 1498 del 09-02-2018, contenente le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28-08-2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

- amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 56/2017 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;
- **VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- **VISTO** il progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 - THINK POSITIVE;
- **RITENUTO** di dover procedere all'individuazione degli studenti partecipanti a n. 4 moduli relativi al Progetto riportato in epigrafe.

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione degli studenti da ammettere ai moduli formativi di seguito illustrati, la cui realizzazione è prevista entro il 31-08-2019:

TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	CONTENUTI GENERALI - OBIETTIVI	ORE
ANDIAMO A PROGRAMMARE Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	alunni di scuola primaria	Potenziare il processo di alfabetizzazione digitale Accrescere le competenze digitali Potenziare negli alunni le competenze logiche Sviluppare abilità di problem solving Far acquisire i principi del coding in situazione di gioco, attraverso la programmazione a blocchi, sia plugged che unplugged Far scoprire il linguaggio della programmazione e la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema Stimolare la produzione di soluzioni creative, efficaci ed efficienti per risolvere situazioni problematiche.	30
TUTTI PAZZI PER IL CODING Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	alunni di scuola primaria	Acquisire consapevolezza del linguaggio della programmazione e delle sue fondamentali caratteristiche sintattiche di accuratezza e precisione (algoritmo, ripetizione, condizione, annidamento, debug) Creare semplici app con Code.org e con Scratch Conoscere e comprendere il funzionamento della rete (www, indirizzo IP, URL, server, dominio) Comprendere, anche attraverso il gioco, le potenzialità e i pericoli della navigazione e dei social Acquisire consapevolezza delle regole e dei vincoli legati all'uso delle risorse e dei social (copyright, privacy), attraverso giochi da tavolo o risorse di rete (Generazioni Connesse)	30
DIVERTIRSI CON IL CODING 1 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	alunni di scuola secondaria	Definizione di pensiero computazionale e il coding Brainstorming sull'espressione "Il pensiero delle cose" Sistemi reali e modello computazionale Tradurre un modello in un algoritmo Identificazione di modelli di codifica e sviluppo di algoritmi per aiutare a risolvere problemi reali Cos'è un linguaggio di programmazione e come scegliere quello più adatto agli obiettivi che ci si pone Programmazione ad eventi La metafora della programmazione ad oggetti	30
DIVERTIRSI CON IL CODING 2 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	alunni di scuola secondaria	Definizione di pensiero computazionale e il coding Brainstorming sull'espressione "Il pensiero delle cose" Sistemi reali e modello computazionale Tradurre un modello in un algoritmo Identificazione di modelli di codifica e sviluppo di algoritmi per aiutare a risolvere problemi reali Cos'è un linguaggio di programmazione e come scegliere quello più adatto agli obiettivi che ci si pone Programmazione ad eventi La metafora della programmazione ad oggetti	30

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI - OBIETTIVI PROGETTUALI

MODULI PER LA SCUOLA PRIMARIA

L'informatica svolge ormai un ruolo decisivo nella società attuale, pertanto il suo inserimento nel processo formativo dei ragazzi è assolutamente inevitabile e non può essere rimandato ulteriormente. Poiché la scuola ha un compito principalmente formativo e culturale, non si deve occupare soltanto dell'alfabetizzazione informatica. Programmare deve diventare un'attività accessibile a tutti, poiché imparando a programmare, i ragazzi impareranno mille altre cose, aprendosi a nuove opportunità di apprendimento. I bambini devono essere educati al digitale fin da piccoli affinché ne sfruttino le potenzialità in maniera consapevole. Conoscere l'abc dei linguaggi di programmazione, considerati alla stregua delle lingue straniere o delle cosiddette "liberal arts", potrebbe essere cruciale per l'educazione del 21° secolo.

MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il progetto si propone di favorire la crescita di competenze specifiche e migliorare le capacità di ragionamento più generali attraverso la sperimentazione del pensiero computazionale che è alla base di ogni disciplina. Le tematiche trattate faranno largo uso dell'informatica (coding) che tuttavia sarà utilizzata come strumento per aprire le attività ad applicazioni interdisciplinari. Le attività svilupperanno anche concetti più ampi legati alla formazione di una coscienza civica digitale negli alunni. La crescita del ruolo di ciascuno studente, futuro cittadino, nella società digitale è un obiettivo fondamentale del progetto che si propone di avvicinare progressivamente i ragazzi a questa consapevolezza in un modo esperienziale. Le attività di laboratorio in forma di lavoro di gruppo, sono infatti alla base del metodo che si intende seguire durante tutto lo svolgersi del progetto. Per consentire la partecipazione di un numero più ampio di alunni, verranno attivati due moduli con le medesime tipologie.

Le attività formative - affidate ad un esperto appositamente individuato e supportato da un docente tutor - si svolgeranno presso i locali dell'istituto, presumibilmente a partire dal mese di maggio e fino al 31 agosto 2019 in orario extracurricolare pomeridiano e, ove necessario, sabato mattina, secondo il calendario predisposto per l'attuazione del progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico.

I finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza; si precisa che la mancata presenza degli studenti può comportare la chiusura del modulo.

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti della nostra istituzione scolastica, dell'ordine di scuola e classe sopra indicata.

I genitori saranno in seguito convocati per un incontro di presentazione, alla presenza degli esperti e dei tutor dei rispettivi moduli attivati.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti **è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**, secondo quanto previsto dalla nota prot. MIUR 36391 del 10 ottobre 2017 - in allegato al presente avviso - (precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti). Il mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

I sig.ri genitori sono invitati a compilare i moduli allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione.
- Scheda notizie e consenso al trattamento dei dati degli studenti.

I moduli, debitamente compilati e firmati, dovranno essere consegnati **presso l'Ufficio di Segreteria**, durante l'orario di ricevimento al pubblico. I moduli saranno avviati al raggiungimento del numero minimo di alunni previsto.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico. Responsabile del Procedimento è il Rappresentante legale dell'Istituzione scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icgalileiacireale.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Orazio Barbagallo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico del IV I.C. "Galilei" di Acireale

Oggetto: Domanda di partecipazione al progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 –THINK POSITIVE

Il/la sottoscritto/a nato/a (.....) il residente a (.....), CAP in via/piazza n..... Tel Cell e-mail genitore/tutore dell'alunno/a

avendo letto l'Avviso relativo alla selezione degli studenti partecipanti al progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 –THINK POSITIVE

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a nato/a (.....) il residente a (.....), CAP in via/piazza n..... iscritto/a alla classe sez. di scuola primaria scuola secondaria di I grado possa partecipare al sotto indicato modulo (È POSSIBILE INDICARE UNA SOLA SCELTA):

Table with 4 columns: TITOLO DEL MODULO, DESTINATARI, ORE, and an empty column. Rows include 'ANDIAMO A PROGRAMMARE', 'TUTTI PAZZI PER IL CODING', 'DIVERTIRSI CON IL CODING 1', and 'DIVERTIRSI CON IL CODING 2'.

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di accettazione della presente istanza di partecipazione, tenuto conto che in assenza di un congruo numero di alunni frequentanti il modulo sarà chiuso, si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed assiduità.

Il/la sottoscritto/a consente il trattamento dei dati, ai sensi del D.Lgs 30/06/2003 n. 196, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679, per le esigenze e le finalità di cui alla presente domanda.

Acireale, li

Firma del genitore



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GALILEO GALILEI"
INDIRIZZO MUSICALE**

Via M. Arcidiacono, n. 2 – 95024 Acireale (CT)

Tel. 095-7634300 Fax 095-604786 C.F. [90050120873](http://www.90050120873.it)

mail ctic8av003@istruzione.it pec ctic8av003@pec.istruzione.it



- Ministero
- Istruzione
- Università
- Ricerca

Programma Operativo Nazionale PON - Annualità 2014-20; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze
di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A
Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 – CUP: C48H18000120007

**THINK POSITIVE
SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i></p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<p><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... )</p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro</p>

<p>SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<p>Nessuno titolo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</p> <p><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</p> <p>Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>	<p><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</p> <p><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</p> <p>Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI" INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Arcidiacono, n. 2 – 95024 Acireale (CT)

Tel. 095-7634300 Fax 095-604786 C.F. 90050120873

mail ctic8av003@istruzione.it pec ctic8av003@pec.istruzione.it



Programma Operativo Nazionale PON - Annualità 2014-20; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze
di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A
Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 – CUP: C48H18000120007

THINK POSITIVE

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.
Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. Dato Personale è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un

identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

- c. I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf
- d. Categorie particolari di dati personali sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- e. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- f. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITÀ DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
 - consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.

- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
 - accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

7. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI" INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Arcidiacono, n. 2 – 95024 Acireale (CT)
Tel. 095-7634300 Fax 095-604786 C.F. 90050120873
mail ctic8av003@istruzione.it pec ctic8av003@pec.istruzione.it



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Programma Operativo Nazionale PON - Annualità 2014-20; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A
Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1393 – CUP: C48H18000120007

THINK POSITIVE

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI
sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI
per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____ / ____ / ____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

