|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area Legge 107 – comma129**   1. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | | | | | |
|  | **Competenze del docente** | **Indicatori** | **Sì** | **DESCRIVERE** | **RISERVATO AL D.S.** | |
| **A).1 QUALITÀ**  **DELL’INSEGNAMENTO** | 1.Il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, il curriculum verticale di scuola | Il docente programma il proprio lavoro annuale e periodico in modo coerente con le Indicazioni Nazionali, il curriculum di scuola, le decisioni collegiali |  |  |  | |
| 2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva… | Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni |  |  |  | |
| Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l’obiettivo di apprendimento |  |  |  | |
| 3.Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe | Il docente gestisce con competenza e autonomia la complessità della classe |  |  |  | |
| Il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto |  |  |  | |
| Il docente gestisce con successo la risoluzione dei vari conflitti che possono emergere nella classe |  |  |  | |
| 4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi | Il docente comunica con gli alunni/genitori/colleghi con chiarezza ed efficacia |  |  |  | |
| Il docente compila con diligenza il registro personale e di classe consegnandolo nel rispetto dei tempi assegnati |  |  |  | |
| Il docente partecipa assiduamente e attivamente alle riunioni fornendo il proprio apporto entro le 40 ore |  | Interclassi/intersezioni: \_\_ h su \_\_ effettuate  Collegi: \_\_ h su \_\_ effettuate  dipartimenti: \_\_ h su \_\_ effettuate |  | |
| **A).2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** | 1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti. | Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi anche in modalità laboratoriale |  |  |  | |
| 2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell’istituzione scolastica | Il docente partecipa alle decisioni collegiali ed istituzionali |  |  |  | |
| 3. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento | Il docente partecipa alle attività previste dal piano di miglioramento |  |  |  | |
| 4. il docente coinvolge i propri alunni nella partecipazione attiva ad eventi in corso d’anno impegnandoli in compiti di realtà | Recitazione, canti, concerti, accoglienza ospiti, piccoli ciceroni, attività laboratoriale con produzione di manufatti etc |  |  |  | |
| 5. il docente offre visibilità alla scuola mediante le proprie attività | Il docente redige articoli, post e altro materiale pubblicabile corredandolo di media (filmati, foto, sonori, audiovisivi) |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area Legge 107 – comma129**  a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | | | | | | |
|  | **Competenze del docente** | **Indicatori** | **Sì** | **DESCRIVERE** | **RISERVATO AL D.S.** |
| **A).3 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI** | 1. Il docente conosce le modalità di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento | Il docente predispone compiti secondo i diversi livelli di competenza degli alunni; elaborazione partecipata delle prove per classi parallele |  |  |  |
| 2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni | Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali |  |  |  |
| Il docente riconosce il valore positivo dell’errore in fase valutativa |  |  |  |
| Il docente promuove pratiche autovalutative negli alunni |  |  |  |
| 3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto | Il docente corregge comportamenti inappropriati degli alunni in modo positivo |  |  |  |
| Il docente promuove interazioni educate e corrette con/tra studenti |  |  |  |
| Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo. |  |  |  |
| Il docente utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi |  |  |  |
| **A).4 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE PERSONALE** | 1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori … | Il docente modifica le proprie pratiche d’insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni |  |  |  |
| Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l’osservazione tra pari (peer rewiev) |  |  |  |
| 2. Il docente s’impegna nell’apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi | Il docente identifica proprie aree di miglioramento, ricercando formazione specifica |  |  |  |
| Il docente partecipa attivamente a percorsi formativi e autoformativi organizzati dalla scuola |  |  |  |
| **A 5**  **PROMOZIONE**  **DELL’IMMAGINE DELLA SCUOLA** | 1. il docente coinvolge i propri alunni nella partecipazione attiva ad eventi in corso d’anno impegnandoli in compiti di realtà | Recitazione, canti, concerti, accoglienza ospiti, piccoli ciceroni, attività laboratoriale con produzione di manufatti etc |  |  |  |
| 2. il docente offre visibilità alla scuola mediante le proprie attività | Il docente redige articoli, post e altro materiale pubblicabile su attività di rilievo svolte corredandolo di media (filmati, foto, sonori, audiovisivi) |  |  |  |
| Il docente promuove l’immagine della scuola incentivando la partecipazione dei propri alunni a concorsi e gare |  |  |  |
| Il docente promuove la partecipazione a mostre-evento con oggetti didattici elaborati dagli alunni e illustrati dagli stessi al pubblico |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | | | | | |
|  | **Competenze del docente** | **Indicatori** | **Sì** | **DESCRIVERE** | **RISERVATO AL D.S.** | |
| **b). 1 RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE**  **COMPETENZE DEGLI ALUNNI** | 1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l’apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni | - il docente sollecita partecipazione, proposte, interventi pertinenti degli alunni |  |  |  | |
| - Il docente progetta lezioni “sfidanti”, coinvolgenti, metodologicamente innovative |  |  |  | |
| 2. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali | -Il docente predispone la sua lezione/piano di lavoro a partire da competenze attese, declinando coerentemente obiettivi e traguardi |  |  |  | |
| **B).2 RISULTATI OTTENUTI**  **IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO**  **DELL’INNOVAZIONE**  **DIDATTICA E METODOLOGICA** | 1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali | - il docente ricorre costantemente all’uso di tecnologie nell’azione di insegnamento/apprendimento/documentazione |  |  |  | |
| 2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell’innovazione didattica e metodologica | Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico |  |  |  | |
| 3. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curricolo | Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curricolo: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL … |  |  |  | |
| 4. Il docente collabora con gli altri docenti per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola | Il docente partecipa attivamente all’organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola |  |  |  | |
| 5. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell’apprendimento degli alunni e dell’offerta formativa della scuola | Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità |  |  |  | |
| Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale/informale |  |  |  | |
| 6. Il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione | Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | | | | | | |
| **C).1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE**  **NEL COORDINAMENTO**  **ORGANIZZATIVO E DIDATTICO** | **Competenze del docente** | **Indicatori** | **Sì** | **DESCRIVERE** | **RISERVATO AL D.S.** |
| 1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l’espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi | Il docente svolge il ruolo di segretario di classe/interclasse/intersezione |  |  |  |
| Il docente svolge il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione |  |  |  |
| Il docente svolge il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto (oltre l’orario previsto dall’incarico) |  |  |  |
| Il docente svolge il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti ( oltre l’orario previsto dall’incarico) |  |  |  |
| Il docente svolge incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzione strumentale ( oltre l’orario previsto dall’incarico) |  |  |  |
| il docente gestisce progetti strategici per il miglioramento della scuola (anche oltre il proprio orario di servizio) |  |  |  |
| il docente gestisce attività particolarmente rilevanti per la mission della scuola (anche oltre il proprio orario di servizio) |  |  |  |
| il docente gestisce attività di promozione della scuola nel territorio (anche oltre il proprio orario di servizio) |  |  |  |
| Il docente assume compiti rilevanti nei rapporti con gli stakeholders (anche oltre il proprio orario di servizio) |  |  |  |
| Il docente Partecipa ad attività di fund rising attraverso la progettazione per la partecipazione a bandi di vario livello |  |  |  |
| 1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione | il docente cura la restituzione degli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole |  |  |  |
|  |  |  |
| Il docente svolge attività di formazione ai docenti dell’istituzione scolastica |
|  |  |  |