

Area Legge 107 – comma129

A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

	Competenze del docente	Indicatori
A).1 Qualità dell'insegnamento	1. Il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, il curriculum verticale di scuola	Il docente programma il proprio lavoro annuale e periodico in modo coerente con le Indicazioni Nazionali, il curriculum di scuola, le decisioni collegiali
	2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva...	Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni
		Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l'obiettivo di apprendimento
		Il docente gestisce con competenza e autonomia la complessità della classe
	3. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	Il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto
		Il docente gestisce con successo la risoluzione dei vari conflitti che possono emergere nella classe
		Il docente comunica con gli alunni/genitori/colleghi con chiarezza ed efficacia
	4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi	Il docente compila con diligenza il registro personale e di classe consegnandolo nel rispetto dei tempi assegnati
Il docente partecipa assiduamente e attivamente alle riunioni fornendo il proprio apporto entro le 40 ore		
A).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi anche in modalità laboratoriale
	2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica	Il docente partecipa alle decisioni collegiali ed istituzionali
	3. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento	Il docente partecipa alle attività previste dal piano di miglioramento
	4. il docente coinvolge i propri alunni nella partecipazione attiva ad eventi in corso d'anno impegnandoli in compiti di realtà	Recitazione, canti, concerti, accoglienza ospiti, piccoli ciceroni, attività laboratoriale con produzione di manufatti etc
	5. il docente offre visibilità alla scuola mediante le proprie attività	Il docente redige articoli, post e altro materiale pubblicabile corredandolo di media (filmati, foto, sonori, audiovisivi)
A).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	1. Il docente conosce le modalità di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento	Il docente predispone compiti secondo i diversi livelli di competenza degli alunni; elaborazione partecipata delle prove per classi parallele
		Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali
	2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	Il docente riconosce il valore positivo dell'errore in fase valutativa
		Il docente promuove pratiche autovalutative negli alunni
		Il docente corregge comportamenti inappropriati degli alunni in modo positivo
	3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto	Il docente promuove interazioni educate e corrette con/tra studenti
		Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo.
	Il docente utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi	
A).4 Responsabilità assunte nella formazione personale	1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori ...	Il docente modifica le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni
		Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari (peer review)
	2. Il docente s'impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi	Il docente identifica proprie aree di miglioramento, ricercando formazione specifica
	Il docente partecipa attivamente a percorsi formativi e autoformativi organizzati dalla scuola	
A).5 Promozione dell'immagine della scuola	1. il docente coinvolge i propri alunni nella partecipazione attiva ad eventi in corso d'anno impegnandoli in compiti di realtà	Recitazione, canti, concerti, accoglienza ospiti, piccoli ciceroni, attività laboratoriale con produzione di manufatti etc
		Il docente redige articoli, post e altro materiale pubblicabile su attività di rilievo svolte corredandolo di media (filmati, foto, sonori, audiovisivi)
	2. il docente offre visibilità alla scuola mediante le proprie attività	Il docente promuove l'immagine della scuola incentivando la partecipazione dei propri alunni a concorsi e gare
		Il docente promuove la partecipazione a mostre-evento con oggetti didattici elaborati dagli alunni e illustrati dagli stessi al pubblico

Area Legge 107 – comma129		
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		
	Competenze del docente	Indicatori
B).1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni	Il docente sollecita partecipazione, proposte, interventi pertinenti degli alunni
	2. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	Il docente progetta lezioni "sfidanti", coinvolgenti, metodologicamente innovative
B).2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	Il docente ricorre costantemente all'uso di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento/documentazione
	2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica e metodologica	Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico
	3. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curriculum	Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL ...
	4. Il docente collabora con gli altri docenti per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola	Il docente partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola
	5. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità
	6. Il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione	Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione

Area Legge 107 – comma129		
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		
	Competenze del docente	Indicatori
C).1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	Il docente svolge il ruolo di segretario di classe/interclasse/intersezione
		Il docente svolge il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione
		Il docente svolge il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto (oltre l'orario previsto dall'incarico)
		Il docente svolge il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti (oltre l'orario previsto dall'incarico)
		Il docente svolge incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzione strumentale (oltre l'orario previsto dall'incarico)
		Il docente gestisce progetti strategici per il miglioramento della scuola (anche oltre il proprio orario di servizio)
		Il docente gestisce attività particolarmente rilevanti per la mission della scuola (anche oltre il proprio orario di servizio)
		Il docente gestisce attività di promozione della scuola nel territorio (anche oltre il proprio orario di servizio)
		Il docente assume compiti rilevanti nei rapporti con gli stakeholders (anche oltre il proprio orario di servizio)
	Il docente Partecipa ad attività di fund rising attraverso la progettazione per la partecipazione a bandi di vario livello	
2. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	Il docente cura la restituzione degli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole	
	Il docente svolge attività di formazione ai docenti dell'istituzione scolastica	